

## FAD / E-LEARNING Digital Education

Una piattaforma web all'avanguardia, contenuti di altissimo profilo scientifico ed un board dedicato alla formazione digitale, Collage propone il metodo "Digital Education", come strumento per la Formazione a distanza ed ottenere i crediti formativi partecipando ai corsi in totale libertà, scegliendo tempi e dispositivo.



- Lo strumento ideale per la formazione ECM a distanza, accessibile da qualsiasi device (pc – smartphone – tablet)
- Partecipazione ai corsi in totale libertà, scegliendo tempi e dispositivo
- Procedure di navigazione e percorsi semplici ed intuitivi
- Contenuti di alto profilo scientifico con board dedicato alla formazione digitale

## Come partecipare

### COLLEGARSI AL SITO: [www.collage-spa.it](http://www.collage-spa.it)

Entrare nella piattaforma FAD Seguire passo-passo le indicazioni suggerite dal sistema e dalle e-mail che riceverete. L'evento è costituito da step da completare in sequenza per ottenere i crediti ECM riconosciuti da Age.na.s.

**REGISTRAZIONE** La registrazione al sito va eseguita solo la prima volta ed è indispensabile per poter richiedere la partecipazione al corso. Una volta terminata questa operazione potrai effettuare il login inserendo l'indirizzo e-mail e la password da qualsiasi postazione internet.

**ISCRIZIONE** Seguendo la procedura on-line potrai iscriverti al corso che preferisci.

**STUDIO** Potrai accedere al corso formativo e al materiale di studio in qualsiasi momento. Per farlo è sufficiente effettuare l'accesso al sito (login) usando nome utente (e-mail) e password scelti in fase di registrazione.

**VALUTAZIONE E QUALITA' PERCEPITA** Terminato lo studio dovrai completare il test di valutazione dell'apprendimento. Tale test può essere ripetuto più volte e sarà considerato superato al corretto completamento del 75% dei quesiti proposti. Successivamente potrai compilare il questionario sulla "qualità percepita".

**ATTESTATI E CERTIFICATI** Nell'area "Il mio pannello" potrai visualizzare e scaricare gli attestati di partecipazione ai corsi e i certificati di attribuzione dei crediti ECM in formato PDF.

**ASSISTENZA UTENTI** Per ulteriori informazioni o assistenza si prega di inviare una mail all'indirizzo: [giusy.ventura@collage-spa.it](mailto:giusy.ventura@collage-spa.it)



## Informazioni Generali

**CREDITI FORMATIVI - ECM** L'evento è stato accreditato al Ministero della Salute dal Provider Collage S.p.A. (cod. rif. Albo Nazionale Provider 309) rif. ECM n. 309-230486 per:

- Medico Chirurgo [ Medicina generale (Medici di famiglia), Cardiologia, Medicina interna, Geriatria ]

**OBIETTIVI FORMATIVI** • integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

**AREA FORMATIVA** • Obiettivi formativi di processo

Sono stati assegnati all'evento n. 8 Crediti Formativi.

Per avere diritto ai crediti formativi ECM è obbligatorio:

- frequentare il 90% delle ore formative on-line
- compilare correttamente il questionario ECM (l'attribuzione dei crediti è subordinata al superamento del 75% delle risposte corrette)
- appartenere ad una delle discipline per le quali è stato accreditato l'evento

**CERTIFICAZIONE ECM** • L'attestato ECM potrà essere scaricato on-line al termine del percorso formativo.

con la sponsorizzazione non condizionante di



Provider ECM

**COLLAGE** S.p.A.

Via U. Giordano, 37/A - 90144 Palermo - Tel. 091 6867.401 - Fax 091 9889354  
e-mail: [giusy.ventura@collage-spa.it](mailto:giusy.ventura@collage-spa.it) - web: [www.collage-spa.it](http://www.collage-spa.it)

con il Patrocinio di



Società Italiana dell'Iperensione Arteriosa  
Lega Italiana contro l'Iperensione Arteriosa

Corso ECM **FAD**  
Formazione a Distanza



**In**ibizione simultanea della  
**Ne**prilina e del recettore di tipo 1  
per l'**Ang**iotensina II. Dalla cura del singolo  
fattore di rischio **O** alla prevenzione e cura dello  
scompenso cardiaco: un **V**iaggio nella Scuola dello  
scompenso dall'Ospedale **A**l territorio

ON-LINE DAL 20 LUGLIO 2018  
AL 15 GIUGNO 2019

**FAD**

**RAZIONALE SCIENTIFICO** • L'insufficienza cardiaca, o scompenso cardiaco, è una condizione clinica caratterizzata dall'incapacità del cuore di eiettare una quantità di sangue sufficiente a far fronte alle necessità dell'organismo.

L'attenzione che sempre si è data e sempre più si dà allo scompenso è legata alla sua prevalenza, in crescita progressiva nel nostro paese ed in tutto l'occidente industrializzato, ed alla severità dei suoi sintomi. In atto, almeno l'1.5% della popolazione italiana è affetta da scompenso cardiaco, con punte superiori al 10% con la settima, ottava decade di vita. Nei prossimi dieci anni, è prevista una crescita del 2.5% nella sua prevalenza globale, ma – già al giorno d'oggi – lo scompenso cardiaco determina 190.000 ricoveri per anno, rappresentando la prima causa di ri-ospedalizzazione entro 30 giorni, 6 mesi ed un anno; nonché la seconda causa di ricovero.

Alla base di questo fenomeno vi è probabilmente sia l'incremento della durata media della vita sia l'aumentata sopravvivenza dopo un evento coronarico acuto.

I sintomi principali sono la dispnea e l'astenia, che possono limitare la capacità di esercizio fisico e la ritenzione di liquidi, essa può condurre alla congestione polmonare e/o splancnica e/o edema periferico. Nonostante i progressi delle tecniche di imaging e la crescente disponibilità di test di laboratorio, l'anamnesi del paziente e l'esame obiettivo rimangono i cardini essenziali della diagnosi. Il paziente con scompenso cardiaco rappresenta una criticità per il nostro Servizio Sanitario perché i pazienti con età > di 65 anni, sono soggetti ad un elevato numero dei ricoveri per questa patologia. Molti di questi ricoveri sono generati dalla difficoltà dei setting territoriali di assistenza nell'affrontare in modo appropriato le sfide che questa patologia propone. Le principali criticità esistenti in tal senso coinvolgono, in realtà, sia il setting assistenziale territoriale, nell'ambito del quale le cure primarie occupano un ruolo preminente sia quello ospedaliero. Il loro superamento è perseguibile attraverso una maggiore capacità di intervento, di aggiornamento e di innovazione dei cardiologi che operano sul territorio o in ospedale e che gestiscono l'intervento specialistico di prima istanza. Tale intervento di adeguamento della terapia, di monitoraggio della corretta gestione e di sostegno all'aderenza alle terapie potrebbe portare ad una riduzione delle inapproprietezze e ad un forte impulso in direzione della sostenibilità. Ottenere questo risultato significa potenziare la formazione ed implementare il processo di integrazione ospedale-territorio.

Il progetto INNOVA ha l'egida di SIIA, Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa.

**OBIETTIVI FORMATIVI** • Scopo di questo progetto educativo è quindi quello di mostrare le fasi dello scompenso con frazione di eiezione ridotta nelle sue varie sfaccettature, mostrando come è attualmente possibile intervenire nelle classi II e III con frazione di eiezione ridotta, stabilizzandole o inducendone la regressione verso la classe inferiore.

In particolare, verranno curati gli aspetti diagnostici e quelli gestionali-terapeutici. In forma di corso FAD, formazione a distanza. Scopo del medesimo progetto, altresì, è da un lato favorire la vocazione dei Centri per l'Ipertensione Arteriosa a dedicarsi con particolare attenzione e dedizione alle problematiche preventive e terapeutiche nello scompenso cardiaco con frazione di eiezione ridotta e dall'altro quello di promuovere una gestione virtuosa del percorso del paziente con HF tra territorio e ospedale focalizzando quanto risulti importante uno strutturato e organizzato follow up.

## PROGRAMMA

### Introduzione Video: Razionale e Obiettivi del corso – Prof. G. Grassi



#### MODULO I

**30'** **Lezione 1** Fisiopatologia dello scompenso cardiaco; sistema neuroormonale e peptidi natriuretici  
Prof. M. Volpe

**30'** **Lezione 2** Approccio clinico allo SC: dalla diagnosi alle comorbidità  
Prof. C. Borghi

**30'** **Lezione 3** Prognosi del paziente con scompenso cardiaco nelle diverse classi funzionali  
Prof. M. Volpe

**15'** Domande e risposte



#### MODULO II

**30'** **Lezione 1** Terapia dello scompenso cardiaco: le ragioni per cambiare paradigma  
Prof. G. Grassi

**30'** **Lezione 2** ARNI: Riduzione del rischio di mortalità e di ospedalizzazione; beneficio anche nel paziente apparentemente a minor rischio  
Prof. C. Ferri

**30'** **Lezione 3** Miglioramento delle classi NYHA e della qualità di vita: la testimonianza di una scelta innovativa e corretta  
Dott. M. Destro

**15'** Domande e risposte



#### MODULO III

**30'** **Lezione 1** Lo studio PARADIGM: aspetti renali e metabolici  
Prof. S. Corrao

**30'** **Lezione 2** Lo studio PARADIGM: aspetti relativi al controllo pressorio  
Dott. M. Destro

**30'** **Lezione 3** Gestione pratica della terapia dello scompenso cardiaco  
Prof. S. Corrao

**30'** **Lezione 4** Il viaggio del paziente HF: lo scenario ideale e i vantaggi di avere un ambulatorio di scompenso  
Prof. C. Borghi

**15'** Domande e risposte



#### MODULO IV

**30'** **Lezione 1** Lettura critica delle linee guida in termini di ottimizzazione della terapia: giriamo l'Algoritmo?  
Prof. C. Ferri

**30'** **Lezione 2** Struttura e funzione di un'expertise per lo scompenso nel contesto dei Centri SIIA  
Prof. C. Borghi

**30'** **Lezione 3 Clinical Case I:** Un paziente ambulatoriale in classe NYHA II  
Prof. C. Borghi

**30'** **Lezione 4 Clinical Case II:** Un paziente con HF e Comorbidità  
Prof. S. Corrao

**15'** Domande e risposte

Verifica finale di apprendimento

## DOCENTI

**Prof. CLAUDIO BORGHI** Università degli Studi di Bologna - BOLOGNA

**Prof. SALVATORE CORRAO** Università degli Studi di Palermo e A.R.N.A.S. Civico, Di Cristina e Benfratelli - PALERMO

**Dott. MAURIZIO DESTRO** Ospedale Treviglio Caravaggio - Treviglio (BG)

**Prof. CLAUDIO FERRI** Università degli Studi dell'Aquila - Coppito (AQ)

**Prof. GUIDO GRASSI** Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Prof. MASSIMO VOLPE** Università di Roma "Sapienza"  
- Azienda Ospedaliera Sant'Andrea - ROMA